

ROZNY PLAN PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198 ze zm.)

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022.
- Kierunków polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022/2023
- Podstawy programowej dla przedszkoli.
- Potrzeb i zainteresowań dzieci i nauczycieli, oczekiwań rodziców.

Diagnoza stanu przedszkola

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*

- *Przedszkole uczestniczy w Ogólnopolskim Programie „Uczymy dzieci programować”*
- *Przedszkole bierze udział w zajęciach „Szkółka Tańca i Dobrych Manier – CREA Dance Fit”.*
- *Przedszkole należy do „Klubu Sportowego” w dziedzinie sportowej – piłka nożna.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

Wnioski za rok szkolny 2021/2022

1. Wdrażać dzieci do stosowania zasad i norm panujących w grupie i w placówce z jednoczesną umiejętnością zdyscyplinowania grupy.
2. Stosować powszechnie różnorodne sposoby indywidualizacji procesu nauczania, które sprzyjają rozwojowi zainteresowań i kreatywności dzieci.
3. Wykorzystywać na co dzień literaturę dziecięcą w pracy z dziećmi i zachęcać dzieci i rodziców do sięgania po książki, które uczą właściwych wartości i postaw.

W roku szkolnym 2022/2023 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) ustalono na rok szkolny 2022/2023 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

- 1) w zakresie kontroli:

a) w szkołach ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie”;

b) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i w centrach kształcenia zawodowego:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników”;

c) w niepublicznych bursach:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy”;

d) w niepublicznych domach wczasów dziecięcych:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych”;

e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:

„Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;

f) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych): „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;

g) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Decyzja w sprawie kontynuowania programów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023	Wicedyrektor	Sierpień 2022 r.
	Ustalenie ramowego planu dnia. Przyjęcie uchwałą RP ramowych rozkładów dnia z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: - zajęć i zabaw dowolnych, - aktywności na powietrzu, - zajęć dydaktycznych, - czynności opiekuńczych i samoobsługowych, - czasu przeznaczonego do dyspozycji nauczyciela, - czasu spożywania posiłków.	Wicedyrektor	Sierpień 2022 r.
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	Wicedyrektor	Sierpień 2022 r.
	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej	Dyrektor	Kwiecień 2023 r.
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej realizacji zadań z podstawy programowej,	wychowawcy	Wrzesień
	Organizacja wystaw tematycznych.	wychowawcy	Odpowiednio do tematu
	Powołanie w przedszkolu zespołów do spraw: -pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który działa zgodnie opracowaną procedurą. - promocji przedszkola - kultywowania tradycji	Wicedyrektor	Wrzesień 2022 r.
	Współpraca z PPP w Puławach.	Zespół ds. pomocy p-p.	Cały rok szkolny
Adaptacja dziecka w przedszkolu.	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele	Sierpień 2022r.
	Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych.	Monika Sikora	29 – 31 sierpnia 2022 r
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci	Nauczyciele i wszyscy pracownicy przedszkola	Cały rok szkolny
Doskonalenie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu	1. Organizowanie zajęć i zabaw: <ul style="list-style-type: none"> • doskonalących motorykę, • usprawniających czynności samoobsługowe, • rozwijających sprawność fizyczną i koordynację wzrokowo-ruchową 	Nauczyciele	Cały rok szkolny

poprzez organizację zabaw w budynku przedszkola i na świeżym powietrzu	2. Organizacja kącików zainteresowań w salach przedszkolnych rozwijających inicjatywę, inwencję, aktywność i zainteresowanie dziecka: <ul style="list-style-type: none"> • plastycznego • czytelniczego • konstrukcyjnego • przyrodniczego • przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć, zabaw i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	-Stworzenie harmonogramu wyjść i wycieczek na rok szkolny 2022/2023 - utworzenie harmonogramu godzin dostępności nauczycieli w przedszkolu	Wychowawcy	Początek września 2022 r.
	Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących motorykę małą i dużą z wykorzystaniem własnoręcznie przygotowanych pomocy dydaktycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Inspirowanie dzieci do zabaw teatralnych i udział w nich, występy w przedstawieniach teatralnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zainteresowanie dzieci sztuką plastyczną.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	Planowanie i organizowanie procesu wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli poprzez realizację miesięcznych planów pracy	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Analiza sytuacji edukacyjnych, ustalenie wniosków i sposobu realizacji wspomagania rozwoju wśród dzieci, poprzez analizę arkuszy obserwacji, oraz analizy gotowości szkolnych u dzieci 6 letnich w październiku i kwietniu.	Nauczyciele grup	Grupy 3-4-5 latków- wrzesień, maj Grupy 6 latków- październik, , kwiecień
Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych	Uzgodnienie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania i ich kontynuacja– opracowanie formy graficznej w salach	Wychowawcy i nauczyciele	Wrzesień 2022 r. Cały rok szkolny
	Nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	Nauczyciele grup, pedagog, psycholog	W razie potrzeb
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas	Nauczyciele grup, pedagog, psycholog	W razie potrzeb

	spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca z PPP i pedagogiem szkolnym.		
	Wychowanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny, ze szczególnym uwzględnieniem procedur obowiązujących podczas pandemii COVID 19	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, podejmowania odpowiednich decyzji.	”Bierz przykład” – wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość, piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od kłamstwa. Tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów książek	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	”Czarodziejskie słowa” - proszę, dziękuję, przepraszam – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	„Mały wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy.	Wychowawcy	Termin uzgodniony ze „Szkolnym Kołem Wolontariatu”
	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np.: „ Góra grosza”, „ Nakrętki dla potrzebujących dzieci”; „ Wrzuc tusz do paki- dokarmiaj zwierzaki”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	„Obchody Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wychowawcy	Wrzesień 2022 r.
	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: „Jestem Królem” - organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym dzieckiem itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom” – kształtowanie u dzieci wartości takich jak: dobro, miłość, tolerancja.	Bibliotekarka- Urszula Lamek i wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw oraz ukazywanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w wydarzeniach kulturalnych i innych organizowanych na terenie Gminy Baranów	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	„ Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji, kształtowanie zdolności empatii.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany	Nauczyciele	Cały rok szkolny	

(dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, negocjacje) - rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym.		
„Sztuka łączy wszystkich”- uwrażliwianie dzieci na potrzeby osób starszych, niepełnosprawnych; rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
„Dzień wspomnień i zadumy”- zapalenie zniczy na grobach nieznanych żołnierzy; zwrócenie uwagi na zachowanie oraz okazywanie szacunku dla zmarłych	Nauczyciele	Listopad 2022 r.
Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. „ Góra grosza”; „ Nakrętki dla potrzebujących dzieci”, „ Tusz do paki- wspomagaj zwierzaki”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
ODPOWIEDZIALNOŚĆ		
Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych.	Wychowawcy	Wrzesień 2022 r.
„ Za co jestem odpowiedzialny?” – pogadanki, próby scharakteryzowania swoich obowiązków przedszkolnych i domowych przez dzieci.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych (zbiórki, akcje charytatywne) – w zależności od obowiązujących wytycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Pogadanki na temat odpowiedzialności w wybranych zawodach (lekarz, pielęgniarka, policjant, Starzak itp.) – kształcenie preorientacji zawodowych u dzieci	Wychowawcy	Cały rok szkolny
PATRIOTYZM I POKOJOWOŚĆ		
Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi- rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Wychowawcy	Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych
Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „ Małej Ojczyźnie – Moja miejscowość, mój region”poprzez oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym, udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych: <ul style="list-style-type: none"> • Baranów na mapie, • herb, pochodzenie nazwy, 	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> wycieczka do pomnika Józefa Piłsudskiego – poznanie postaci i zdarzeń, które zostały w ten sposób upamiętnione, domy (jednorodzinne, bloki), nazwy ulic, znani ludzie gminy Baranów, Realizacja tematu „Polska moja Ojczyzna”, „Czcimy pamięć tamtych dni – wyjście na grób „14 - tu poległych” włączenie do akcji „Szkola pamięta” 	Wychowawcy	Październik/ Listopad 2022 r.
	Wykonanie przez dzieci prac plastyczno – konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych.	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych/ ćwiczeń gimnastycznych (w zależności od wieku dzieci) jako formy zajęć obowiązkowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Aktywny przedszkolak” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„O higienę dbam”- nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi na stosowanie się wytycznych GIS, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz sytuacji epidemiologicznej związanej z Covid-19.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	„Ruch to zdrowie” – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych - wdrażanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu w różnych warunkach atmosferycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„Savoir vivre przy stole”- Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztucców.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„Porządek wokół mnie”- wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, nauka prawidłowej segregacji śmieci.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Dbam o zdrowie swoje i innych” – nasilenie zasad i częstotliwości mycia rąk, zwracanie uwagi na stosowanie wytycznych GIS, poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz sytuacji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo			

	epidemiologicznej związanej z COVID – 19.		
	„ Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki ” – zajęcia przedstawiające korzyści płynące z jedzenia warzyw i owoców.	Wychowawcy Nauczyciele	Adekwatnie do terminów tematycznych tygodniowych.
	Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu stomatologicznego).	Nauczyciele	I i II półrocze
	„ Bezpieczny przedszkolak ” – kontynuacja tematu, - rozmowy kierowane w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości. - bezpieczne posługiwanie się sztućcami, - bezpieczne obchodzenie się z prądem, - bezpieczne poruszanie się po chodniku, na przejściu dla pieszych, - bezpieczna zabawa, - zasady bezpieczeństwa przy spożywaniu leków, - zasady uważania na środki chemiczne, - zasady bezpiecznego kontaktu z osobą nieznaną. - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię (pobliskie skrzyżowanie) - wykorzystanie dydaktycznej makiety ruchu drogowego – spotkanie ze strażakami i policjantem w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości - praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny Październik 2022 r. (utrwałać na bieżąco) Cały rok szkolny
	Przygotowanie zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich związanych z bezpieczeństwem, wykorzystanie ich na zajęciach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie do zajęć dydaktyczno – wychowawczych form teatralnych, plastycznych i innych dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dla dzieci w których nabędą umiejętności swobodnego posługiwania się alarmowymi numerami telefonów i ich ciągle utrwalanie.	Wychowawcy Nauczyciele	Październik 2022 r. Cały rok szkolny
	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: „ Dzień bezpiecznego komputera ” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	Nauczyciele	Luty 2023 r.
Rozwijanie samodzielności dzieci	Samodzielne uczenie się czynności: - mycia i wycierania rąk, - ubierania i zdejmowania butów,	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop itp. - zakładania i zapinania kurtki, - posługiwania się nożem i widelcem. 		
	<p>Tworzenie sytuacji sprzyjającej samodzielności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania, - próby samoobsługi w łazience, - dobór zabaw i gier, - inne 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji poprzez zabawy i gry planszowe (gry polegające na wyborze drogi/ wyborze scenariusza). Zabawy słowne np „co byś zrobił, gdybyś...”. Wymyślanie alternatywnych zakończeń opowieści – elementy metody storyline	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie wspólnie z dziećmi obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach, znaczek dla dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień 2022 r.
	<p>Prace użyteczne wykonane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porządkowanie sali np. kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp., - zbieranie śmieci na terenie szkolnym, - dbanie o rośliny w sali - inne, w zależności od potrzeb grupy. 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją.	<ul style="list-style-type: none"> - „ Klub czytelnika” – budowanie pozytywnej postawy wobec lektury, prowadzenie zwyczaju czytania książek. - Udział w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”, - „ Dzień głośnego czytania” - Zabawa w teatr 	Nauczyciele Uczniowie szkoły podstawowej	Cały rok szkolny
Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej	- Tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z plastyką poprzez udział dzieci w konkursach plastycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	- Zorganizowanie konkursu wewnątrz przedszkolnego pt. „ Zima w oczach dziecka ”.	Aneta Zaręba	Styczeń 2023 r.
	Nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi jako sposobu wyrażania emocji i przeżyć dziecka.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wyrobienie w sobie poczucia pewności, własnej wartości i estetyki.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prezentowanie posiadanych umiejętności plastycznych (organizowanie wystaw z wytworami dziecięcymi)	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie	- Wdrożenie metod aktywizujących np. : Mapa pojęciowa, Burza	Nauczyciele	Cały rok szkolny

umiejętności uczenia się.	mózgów, Łańcuch skojarzeń itp.		
Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do badań i obserwacji otaczającego ich świata.	Zabawy badawcze, eksperymenty przyrodnicze.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Stworzenie kącików zainteresowań np. matematycznych, konstrukcyjnych, informatycznego „ Cyfrowy świat ”, przyrodniczych, czytelniczych i innych.	Wychowawcy	Na bieżąco.
	Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, wrodzony potencjał	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poszerzanie wiadomości o środowisku przyrodniczym poprzez organizowanie wycieczek i spacerów, umożliwienie dzieciom bezpośredniej obserwacji przyrody ożywionej i nieożywionej, wzbogacanie kącików przyrody.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poznanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści z ekosystemów)	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przygotowanie w salach kącików do aktywności twórczej: - materiał plastyczny i konstrukcyjny, - instrumenty muzyczne - akcesoria teatralne, - inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki, ...	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Organizacja działań twórczych dziecka: — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych, plastycznych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)
	Wykorzystanie przez każdą z grup technik teatralnych podczas realizacji tematów kompleksowych: — Gra aktorska — Teatr obrazów — Kukiełki — Teatrzyk paluszkowy — inne	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)
	„ Żywioly ” – rozbudzenie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków.	Nauczycielki	Cały rok szkolny

	Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania, konstruowania, wykorzystywanie materiałów wtórnych		
DORADZTWO ZAWODOWE			
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poznawanie różnych zawodów w toku realizacji tematów z podstawy programowej: -- kucharz, - leśniczy, - rolnik, - inne.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe: - poczta, - ośrodek zdrowia, - sklep, - apteka, - piekarnia - OSP - Gminna Biblioteka Publiczna.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznanych zawodów i instytucji. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ - Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej w porozumieniu z rodzicami.			
Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość	1.Nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela. 2.Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie 	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice	W razie zaistniałej sytuacji / na pierwszym zebraniu z rodzicami/

	<p>rzeczywistym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna, rodziców, Messenger) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku 		
<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	<p>1.Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, d) innych materiały wskazane przez nauczyciela <p>2.Stworzenie bazy linków i aplikacji</p> <p>3.Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka, w nauce podczas edukacji zdalnej,</p> <p>4.W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały do pracy z dzieckiem w rozsądnej ilości i w odpowiednich odstępach czasowych. Są to opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także zabawy online, propozycje wykonania prac plastycznych.</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup,</p> <p>Rodzice</p>	<p>W razie zaistniałej sytuacji</p>

	5.Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają je przygotować do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej (Facebook, email itp.)	Chętni nauczyciele	
--	--	--------------------	--

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA

Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dokonanie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy – psychologicznej.	Prowadzenie obserwacji: - obserwacje wstępne, ustalenie wniosków do pracy z dziećmi, - dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.	Nauczyciele Zespół ds. wczesnego wspomagania.	Wrzesień 2022 r
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p – p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe.	wychowawcy	Wrzesień 2022 r.
	Opracowanie IPET przez wyznaczonego koordynatora i specjalistów. Zaproszenia rodziców na spotkania zespołu.	Wicedyrektor Koordynator Specjaliści	Do 30 września, w trakcie roku szkolnego po dostarczeniu orzeczenia
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prowadzenie i dokumentowanie wspomaganie i koordynowania rozwoju dzieci potrzebujących dodatkowych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja pomocy p – p, zajęć, rewalidacyjnych, wwrđ i ich dokumentacja.	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele dzieci 6 letnich	Do 20 kwietnia 2023
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 30 kwietnia 2023 r
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo – jakościowego wyników badania gotowości szkolnej: przekazanie dyrektorowi.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 31 maja 2023 r.
Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, założenie kart obserwacji dzieci 3, 4 i 5 – letnich, prowadzenie kart diagnozy dziecka do	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	

	podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 – letnie.		
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p- p, zajęć rewalidacyjnych i wwrd	Specjaliści	Po każdym półroczu
	Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci – podsumowanie pierwszego semestru, roku szkolnego, wnioski do pracy w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele	Styczeń, maj 2023 r.
	Prowadzenie segregatora dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinię o potrzebie wwrd zawierającego dziennik indywidualnej pracy z dzieckiem, wyniki obserwacji, diagnozy, opinie, orzeczenia, zalecenia do pracy z dzieckiem.	koordynator	Od dnia otrzymania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wwrd
Rozwój zainteresowań.	Zajęcia dodatkowe: - „ Szkołka tańca i dobrych manier ”, - Klub Sportowy – piłka nożna	Nauczyciele	Od połowy września 2022 r.
	Organizowanie spotkań, warsztatów związanych ze sztuką (pokazy, teatrzyki, koncerty)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział dzieci w konkursach, przeglądach w celu prezentowania swoich umiejętności i talentów np.: - „Festiwal Przedszkolaka”	Dyrektor Nauczyciele	Maj/czerwiec 2023 r.
	Realizacja zabaw rozwijających ekspresję artystyczną dzieci, w tym teatralnych, plastycznych, muzycznych, ruchowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DO PRACY Z DZIEĆMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY, W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY, ADEKWATNIE DO ZAISTNIAŁYCH POTRZEB			
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci doświadczeniem migracyjnym	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami)	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści, zespół ds. ppp	Cały rok szkolny
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Nauczyciele Nauczyciele specjaliści, zespół ds. ppp	Cały rok szkolny
	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Nauczyciel grupy „Sówki” – A. Zaręba	
FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM			

Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach.	Wicedyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zamieszczanie na bieżąco informacji o przedszkolu na stronie internetowej przedszkola i w „Księżce dla rodziców”.	M. Kulik M. Sikora	Na bieżąco
	Prowadzenie grupowych i na holu przedszkolnym tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące, - prace plastyczne dzieci, - wydarzenia grupowe.	Wychowawcy	Na bieżąco
	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Ewelina Stefaniak Monika Sikora	Cały rok szkolny
Wycieczki	Jednodniowe wycieczki dla wszystkich grup	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spacery, wyjścia do biblioteki, poczty itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wycieczki autokarowe np.: kina, teatru, do zakładów pracy itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Działania na rzecz środowiska społecznego.	- Udział w akcji „Korek” - Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - Zbiórka zużytych baterii - „Góra Grosza” - Akcja – „Tusz do paki – ratujmy zwierzaki”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci .	1. Zebrania z rodzicami: - prezentacja planu pracy na dany rok szkolny, ramowego rozkładu dnia, - prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanym programie, - metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia, współpraca z rodzicami, - wybór Rady Rodziców, - zgody rodziców. 2. Referat na zebraniu z rodzicami „ Wspomaganie rozwoju kreatywności u dziecka w wieku przedszkolnym ”	Wicedyrektor Wychowawcy	Wrzesień 2022 r.
	Spotkania Rady Rodziców z wicedyrektorem .	Wicedyrektor	Zebranie z rodzicami: - kwiecień 2023 r.
	Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.	Nauczyciele	Według potrzeb
			Cały rok szkolny

	Konsultacje indywidualne dla rodziców – godzina dostępności	Wychowawcy	Wg ustalonego harmonogramu
	Wywieszanie informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.	Wicedyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Przekazywanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.	Wychowawcy	I/ VI 2023 r. Na bieżąco w miarę potrzeb
	Rozmowy ,porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej i w „ Księżce dla rodziców” . Przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach: - adaptacja w przedszkolu, - wspieranie samodzielności dziecka, - rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka, - wyznaczenie granic, - Kształtowanie systemu wartości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy, - rejestr kontaktów z rodzicami, - listy obecności na zebraniach, - protokoły z zebrań, - zgody rodziców, - upoważnienia	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie.	Wicedyrektor	Wrzesień 2022 r.
	Spotkania z chętnymi rodzicami – opowiadanie o swoich zawodach, zwiedzanie ciekawych miejsc pracy rodziców (wg możliwości) np. <ul style="list-style-type: none">• lekarz• policjant• bibliotekarka• weterynarz• informatyk• psycholog/pedagog	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puławach	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

		wicedyrektor	
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Powołanie składów osobowych do zespołów zadaniowych: - ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - ds. promocji przedszkola - ds. kultywowania tradycji przedszkola	Wicedyrektor	Sierpień 2022 r.
	Ustalenie zadań zespołów.	Zespoły	Sierpień 2022r.
	Podejmowanie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie systemu ewaluacji pracy przedszkola.	Prowadzenie samooceny własnej przez nauczycieli, określanie wniosków i realizowanie rekomendacji.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej .	Wychowawcy.	Wrzesień 2022 r.
	Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu wicedyrektora.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebny do urządzenia kąpek książek i kąpek sprawności manualnej, sprzęt do zabaw ruchowych i grafomotorycznych oraz innych pomocy edukacyjnych .	Nauczyciele Wicedyrektor	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
Aktualizacja prawa wewnętrznego	Aktualizacja procedur obowiązujących w przedszkolu.	Wicedyrektor	Cały rok szkolny
	Wdrażanie uchwał i prawa wewnętrznego za pomocą zarządzeń.	Wicedyrektor	Cały rok szkolny

**ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Nazwa programu –

„**Nasze przedszkole**”. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska. MAC (4,5,6 latki).

„**Drużyna marzeń**” – Jolanta Wasilewska. WSiP (3 latki)

Program nauczania języka angielskiego – **Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe. Mariola Bogucka, Dorota Łoś. Pearson. ((4, 5, 6 latki)**

„**Angielski dla przedszkolaków**” – Lion’s Team. Monika Biga – Kisła. WSiP (3 latki)

Religia: „ Kochajmy dobrego Boga” – AZ-0-01/10. Gaudium (wszystkie grupy wiekowe)

ZADANIE	TERMIN
Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczone: - na stronie internetowej przedszkola - na gazetkach ściennych w holu przedszkola - W gazetach lokalnych	Cały rok szkolny
Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy.	Cały rok szkolny
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury, OSP, ośrodek zdrowia, szkoła podstawowa w Baranowie i inne.	Cały rok szkolny
Porządkowanie działań nauczycieli do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości.	Wg harmonogramu
Dbałość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.	Zgodnie z wydarzeniami

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA
W GMINNYM PRZEDSZKOLU W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Rodzaj projektu/ przedsięwzięcia	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	IX 2022 – VI 2023 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia charytatywne: - Góra grosza - WOŚP	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: - zbiórka nakrętek - zbiórka zużytych baterii - udział w akcji Sprzątanie Świata - Zbieranie nakrętek - Zbieranie zużytych tonerów	IX VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	IX – VI	Nauczycielki grup Uczniowie zespołu Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni
Udział w Ogólnopolskim Programie „Uczymy dzieci programować”	IX - VI	Nauczycielki grup

DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnienie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczania na stronie internetowej przedszkola.	Małgorzata Kulik Nauczycielki	Rok szkolny
2.	Organizowanie imprez i uroczystości przedszkolnych	Wychowawcy	Rok szkolny
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Nauczycielki	Na bieżąco
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Sierpień 2022 r.
5.	Dbanie o dekoracje w salach i korytarzu przedszkolnym, aktualizowanie informacji w „Księdze dla rodziców”.	Nauczycielki grup	Na bieżąco
6.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Monika Sikora Ewelina Stefaniak	Na bieżąco

FORMY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI.

1. Kontakty indywidualne.
2. Zebrania grupowe.
3. Konsultacje dla rodziców (raz w tygodniu) – godziny dostępności
4. Przygotowanie strojów na uroczystości przedszkole.
5. Pieczenie ciast.
6. Przygotowanie upominków na różne uroczystości przedszkolne np. : „ Dzień Przedszkolaka” „ Dzień Chłopca” , „ Andrzejki”; „Mikołajki”; „ Dzień Babci i Dziadka”; „ Dzień Kobiet”, „ Dzień Mamy i Taty”; „ Dzień Dziecka”.
7. Zapoznanie rodziców ze statutem i inną dokumentacją przedszkolną.
8. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.
9. Pedagogizacja rodziców (umieszczanie ogłoszeń i informacji na tablicy znajdującej się w holu przedszkola, przygotowanie referatów szkoleniowych).
10. Wywieszanie ogłoszeń na temat dyżurów specjalistów na terenie placówki.
11. Współdział rodziców przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej, udział w pracach na rzecz placówki.
12. Uczestnictwo rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych.

**PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Instytucja – Rodzaj współpracy	Osoby odpowiedzialne
Urząd Gminy w Baranowie – zwiedzanie budynku, zapoznanie z pracą urzędników.	Nauczyciele uczący w danej grupie
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Puławach – konsultacje	Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – pedagog specjalny – Wiloleta Suszek
Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisariat Policji w Kurowie – „Bezpieczny Przedszkolak”.	Nauczyciele
Powiatowa Straż Pożarna w Puławach, OSP w Baranowie – zapoznanie z pracą strażaka, rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na dogach, budynkach, wycieczka do remizy strażackiej	Nauczycielki grup
Gminna Biblioteka Publiczna w Baranowie – spotkanie z bibliotekarzem, zapoznanie z jego pracą.	Nauczycielki grup
Zakłady pracy na terenie gminy- poznanie różnych zawodów.	Wychowawcy grup

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami.	<p>1. Regularne spotkania Rady Rodziców na terenie przedszkola.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, z koncepcją pracy przedszkola, programem wychowawczo – profilaktycznym i inną dokumentacją przedszkola.</p> <p>3. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z założeniami pracy indywidualnej.</p> <p>5. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców poszczególnych grupach.</p> <p>6. Udział chętnych rodziców w</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W roku szkolnym</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Wicedyrektor Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>I. Nitek A. Zaręba</p> <p>Nauczyciele</p>

	wycieczkach. 7. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości. 8. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci. 9. Przekazywanie informacji rodzicom o gotowości do podjęcia nauki w szkole. 10. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych itp.) 11. Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka. 12. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci, włączanie rodziców) we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności.	Cały rok szkolny Wg. harmonogramu Cały rok szkolny Listopad 2022 Kwiecień 2023 Cały rok szkolny W miarę potrzeb Zebrania indywidualne i grupowe	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy, wicedyrektor
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.	1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom. 2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela. 3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielami ze specjalistami.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Wrzesień 2022r.	Dyrektor, Koordynator ds.pomocy pp. Nauczyciele poszczególnych grup Logopeda, nauczycielki poszczególnych

			grup
Prace na rzecz przedszkola.	Włączanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości, konkursów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup

KALENDARZ IMPRE I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Lp.	Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
I.	Wrzesień	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Powitanie dzieci	Nauczycielki
		2. „ Dzień Przedszkolaka”	Otrzymanie znaczka „ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, życzenia i wspólna zabawa.	Nauczycielki
		3. „ Dzień Chłopca”	Zabawa integracyjna.	Nauczycielki
II.	Październik	1. „ Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy
III.	Listopad	1. Rozpoczęcie udziału w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”.	Cykliczne czytanie dzieciom.	Nauczycielki, pracownicy zespołu, zaproszeni goście, rodzice, uczniowie szkoły podstawowej Nauczyciel biblioteki, Samorząd Uczniowski
		2. „Święto Pluszowego Misia”.	Udział dzieci w imprezie organizowanej przez szkolną bibliotekę.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
		3. Święto Niepodległości”	Udział dzieci w części artystycznej organizowanej przez uczniów szkoły podstawowej.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
		4. Zabawa Andrzejkowa.	Zabawa integracyjna,	Wychowawcy

			magia czarów.	
IV.	Grudzień	1. Spotkanie z „Mikołajem” 2. Spotkanie opłatkowe.	Wizyta „Mikołaja” połączona z rozdaniem upominków. Spotkanie opłatkowe dzieci, pracowników przedszkola, rodziców.	Nauczyciele Rodzice Nauczyciele
V.	Styczeń	1. „ Dzień Babci i Dziadka”	Uroczystość z udziałem babć i dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
VI.	Luty	1. „ Kostiumowy bal karnawałowy” 2. „ Walentynkowa poczta”	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup, konkursy, poczęstunek. Zabawa integracyjna	Nauczyciele Nauczyciele
VII.	Marzec	1. „ Dzień Kobiet” 2. „ Święto Wiosny”.	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych. Żegnamy Zimę	Nauczyciele Nauczyciele
VIII.	Kwiecień	1. „ Dzień Ziemi” 2. „ Wielkanoc” 3. Międzynarodowy Dzień książki dla Dzieci	Konkurs ekologiczny Śniadanie wielkanocne Wspólne czytanie	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice.
IX.	Maj - czerwiec	1. „ Dzień strażaka” 2. „ Bezpieczne dziecko” 3. „ Dzień Mamy i Taty”- piknik rodzinny	Spotkanie ze strażakami OSP z Baranowa Spotkanie z policjantem. Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie	Nauczyciele Wicedyrektor Wg. ustaleń nauczycieli Nauczyciele

		4. Święto Konstytucji 3 Maja”	własnoręcznie wykonanych upominków. Udział dzieci w uroczystości.	Nauczyciele
X.	Czerwiec	1. „ Dzień Dziecka”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych na świeżym powietrzu(zjeżdżalnie, dmuchawce, poczęstunek)	Nauczyciele Rodzice
		2. „ Festiwal Przedszkolaka”	Udział dzieci w konkursie muzycznym – MDK w Puławach. Występy dzieci – śpiewanie piosenek, udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych.	Nauczyciele Wicedyrektor
		3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Przedstawienie przez dzieci programu artystycznego, pożegnanie 6 latków, wręczenie dzieciom dyplomów i podziękowań dla rodziców.	Nauczyciele Wicedyrektor

WYCIECZKI

2022/2023

Sposób realizacji		Osoba odpowiedzialna
<p>Wycieczki związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabinet lekarski, pielęgniarki szkolnej 2. Biblioteka szkolna i gminna. 3. Kuchnia szkolna. 4. Izba tradycji. 5. Zakłady użyteczności publicznej. 6. Wycieczki poza gminę np.: Do Puław (do Domu Chemika, kina, krainy zabaw) , Śniadówki (pieczenie chleba), Lublina, Magiczne Ogrody - Trzcianki <p>Wycieczki środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do sadu - na łąkę - do ogrodu – pole uprawne - na skrzyżowanie dróg - pobliski zagajnik 	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup, rodzice

Spodziewane efekty Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii,
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość,
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych,
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka, poszukują efektywnych form kontaktu,
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 6) rozwijają zainteresowania wśród dzieci, samodzielność dziecka, kreatywność oraz przedsiębiorczość.
- 7) organizują kreatywną przestrzeń rozwoju dziecka, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych naturalne zainteresowanie otoczeniem,
- 8) skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych
- 5) odkrywają własne możliwości i uzdolnienia.
- 6) są twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,
- 7) otrzymują wsparcie psychologiczno – pedagogiczne adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- 8) w sposób naturalny rozwijają zainteresowania zabawami prowadzącymi do poznawania zawodów wykonywanych przez różne osoby,
- 9) mają poczucie wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci(Z Ukrainy) z doświadczeniem migracyjnym

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno
- 4) promuje swoją placówkę w środowisku lokalnym

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Gminnego Przedszkola w Baranowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2021/2022 z dnia 22 sierpnia 2022 r,

